

Biểu mẫu 05

(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp: PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 10

Tên cơ sở giáo dục: **TRƯỜNG TIỂU HỌC DƯƠNG MINH CHÂU**

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, cuối năm học 2014-2015

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp	
		Lớp 1	Lớp 2 đến lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Dự kiến chiêu sinh năm học 2015-2016: 06 lớp. -Số HS dự kiến chiêu sinh: 250 học sinh có năm sinh 2009; hộ khẩu hoặc KT 3 tại Phường 6- Quận 10(phải có hộ khẩu cùng cha, mẹ) -Chương trình học tại trường: theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006; bên cạnh đó trường còn tiến hành dạy môn tiếng Anh và môn Tin học cụ thể như sau: - 03 lớp tiếng Anh tăng cường(08 tiết/ tuần); 03 lớp học tiếng Anh theo đề án(4 tiết/ tuần) được thực hiện dạy ở HKII năm học 2015-2016; -Học sinh lớp 1 được làm quen với tiếng Anh từ tuần 9 của chương trình cho đến hết HK I năm học 2015-2016. -02 lớp học Tin học tăng cường: 3 tiết/ tuần. -Tiếp tục thí điểm học tiếng tiếng Anh với giáo viên bản ngữ 8 tiết/ 1 tuần, dự kiến thực hiện 40 học sinh được chia thành hai nhóm: 20 học sinh/ đợt học với sự đồng thuận, tự nguyện đăng ký của cha mẹ học sinh. -Thời gian thực hiện công tác	- Năm học 2015-2016: trường có 25 lớp, cụ thể như sau: Lớp 2: 5 lớp, số học sinh dự kiến: 205 học sinh Lớp 3: 6 lớp, số học sinh dự kiến: 240 học sinh. Lớp 4: 6 lớp, dự kiến: 230 học sinh. Lớp 5: 8 lớp, dự kiến: 320 học sinh.

		chiều sinh: giữa tháng 6, thống kê, lập danh sách trẻ 6 tuổi vào lớp 1 của Phường 6, Quận 10; ngày 20 tháng 6 năm 2015 phát hành thư mời đến đăng ký vào lớp 1; Ngày 01/7/2015 bắt đầu tiếp nhận học sinh đến đăng ký vào học lớp 1 tại trường; sau ngày 15/7/2015, giải quyết các trường hợp khác nếu còn chỗ.	
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	- Thực hiện chương trình Tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam quy định. - Thực hiện nội dung giảm tải theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện trong năm học 2013-2014 - Thực hiện chương trình hỗ trợ trong giảng dạy tiếng Anh: hợp đồng với các trường ngoại ngữ, Trung tâm ngoại ngữ có uy tín trong việc mời giáo viên bản ngữ về giảng dạy tại trường để tăng cường rèn kỹ năng nghe và nói của học sinh vào giờ học chính khoá tiếng Anh. - Sách giáo khoa tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học được thực hiện theo Công văn số: 1108/GDDT-VP ngày 17 tháng 4 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh: Năm học 2015-2016 sử dụng bộ sách Family and friends Special Edition từ lớp 1 đến lớp 3 do Nhà xuất bản Giáo dục tại Tp. HCM phân phối. - Tin học thực hiện theo chương trình cùng vui học Tin học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình Tin học thí điểm IC.3 - Tiếp tục vận dụng kết quả triển khai dự án mô hình trường học mới tại Việt Nam(VNEN) vào việc quản lý, trang trí lớp học.	
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình: - Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, sổ liên lạc điện tử, địa chỉ email của đơn vị. - Họp Cha mẹ học sinh lớp 5 cuối năm 02 kỳ: giữa tháng 4 năm 2016 và 22/05/2016 - Họp Cha mẹ học sinh toàn trường cuối năm học 2015-2016 vào ngày 22/05/2016. - Tiếp tục thông tin về Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học. - Truyền thông đầy đủ các chế độ chính sách, đánh giá, xếp loại của người học, việc chiêu sinh lớp 1, xét tuyển lớp 6 năm học 2016-2017.	

		- Giáo viên chủ nhiệm tăng cường công tác đến thăm gia đình học sinh. - Gia đình thường xuyên gặp gỡ trao đổi với giáo viên chủ nhiệm trực tiếp hoặc qua sổ liên lạc, sổ liên lạc điện tử... 2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: - Chấp hành tốt các nội quy học sinh. - Thái độ học tập tích cực, chủ động. - Thực hiện tốt theo 5 điều Bác Hồ dạy. - Biết cách tự học; tự giác và có kỷ luật. - Năng động, sáng tạo; biết hợp tác và chia sẻ.
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	- Đảm bảo đủ số lượng phòng học: 31 phòng. - Đủ các phòng phục vụ học tập: @ Phòng nghe nhìn: 01. @ Thư viện: 01 @ Thiết bị: 01 @ Phòng học tin học: 01. @ Phòng học âm nhạc: 01. @ Phòng học môn Mỹ thuật: 01 phòng. @ Phòng y tế: 01. @ Phòng Tư vấn học sinh: 01. @ Khu vực dành cho bếp ăn tập thể; bếp ăn, nhà ăn đảm bảo đạt các yêu cầu theo quy định của Luật An toàn thực phẩm. - Đủ bàn ghế học sinh theo đúng chuẩn; các thiết bị dạy học của trường đảm bảo thực hiện chương trình mức tối thiểu. - Thư viện trường đảm bảo đủ sách tham khảo; thực hiện thư viện điện tử.
V	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp cho từng lứa tuổi học sinh. - Sinh hoạt Đội, Sao Nhi đồng. - Tổ chức các lễ phát động: Phát động tháng An toàn giao thông, Tháng Khuyến học, Phát động chủ đề năm học,... - Tổ chức các ngày hội: hội trăng rằm, hội đọc sách; ngày hội kể chuyện; em yêu khoa học, viết đúng viết đẹp; giỗ Tổ Hùng Vương, giới thiệu trường tiểu học học của em,... - Sử dụng phần mềm V.EMIS, Smas, Imax,... trong công tác quản lý của trường.
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	1. Đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng: @ Trình độ đạt chuẩn: 100%. @ Trình độ trên chuẩn: 99.8% trong đó có 02 giáo viên đạt trình độ Thạc sỹ. @ Giáo viên dạy tiếng Anh có 7/8 giáo viên có trình độ B2, 87.5% 2. Cán bộ quản lý: đủ, đảm bảo trình độ quản lý giáo dục theo yêu cầu 3. Phương pháp quản lý:

		@ Cán bộ quản lý: quản trị theo phần mềm V.EMIS. @ nhà giáo: người tổ chức các hoạt động, học sinh là trung tâm của các hoạt động. Ứng dụng công nghệ thông tin vào tất cả các công tác quản lý, hoạt động giáo dục của trường.
VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	1. Kết quả đạo đức: - 100% học sinh hoàn thành rèn luyện năng lực, phẩm chất. - Lễ phép, tích cực, năng động: 95%. - Được giáo dục về kỹ năng sống: 100% - Có ý thức bảo vệ môi trường : 90% 2. Kết quả học tập: - Giữ vững hiệu suất đào tạo: từ 99% trở lên. - 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học - Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 100%. - Không có học sinh bỏ học với bất cứ lý do gì nhất là lý do vì kinh tế. 3. Sức khỏe: - Giảm số lượng, tỉ lệ trẻ thừa cân béo phì: dưới 10%. - Giảm sự chênh lệch về thể trạng giữa các học sinh trong cùng một lớp: còi cọc và học sinh phát triển chiều cao phù hợp với độ tuổi. - Không để tình trạng dịch, bệnh lây lan. - Thực hiện tổng vệ sinh trường lớp 1 lần/ tuần. - 100 % học sinh được chăm sóc sức khỏe ban đầu. - 99% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. - Tăng cường chương trình giáo dục dinh dưỡng cho học sinh, phòng chống HIV- AISD.
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản vững chắc. -Đủ sức để học ở lớp trên hoặc cấp học trên. - Tăng cường công tác thăm định và bàn giao giữa lớp trên và lớp dưới cũng như giữa hai cấp học liên tiếp nhau. - Tăng cường giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh.

Quận 10, ngày 07 tháng 6 năm 2015

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)